

De minor tweedetaalverwerving op de Hogeschool iPabo



Annemarie Boschloo, José Smeets en
Marcel Heeremans (m.heeremans@ipabo.nl)

Taal en sociaal: het kind centraal

- ▶ Twee sporen: Nederlands aan anderstalige leerlingen (NT2) en Engels in het basisonderwijs (eibo en vvto)
- ▶ Werken in professionele leergemeenschappen (plg's), zowel op de pabo als op de basisschool

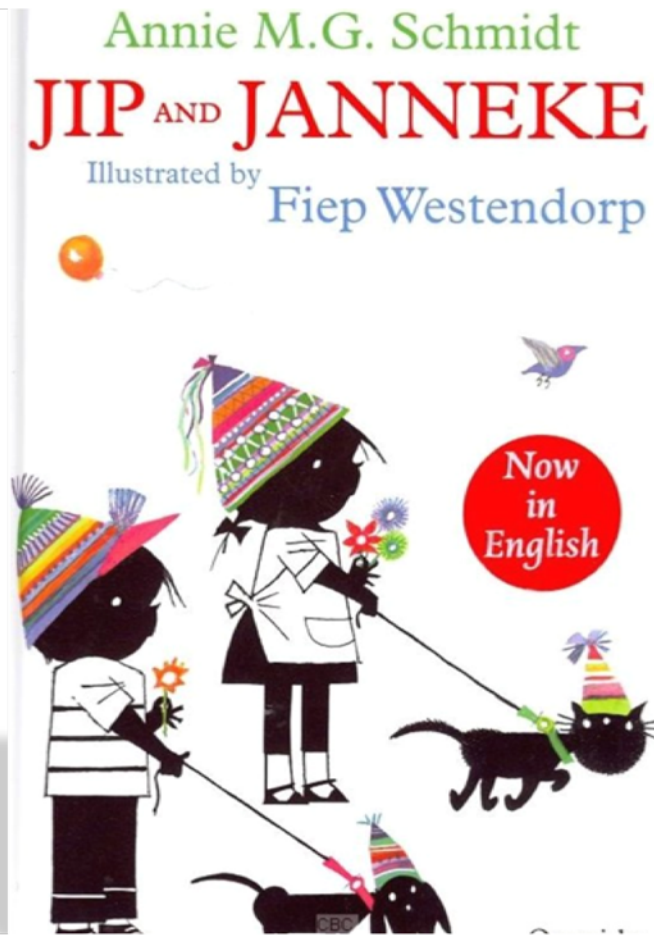
Achtergrondinformatie

- ▶ 19 derdejaars studenten
- ▶ Nieuwkomersklassen, islamitische basisscholen en vvto-scholen (Engels)
- ▶ Twee taaldocenten en een pedagoog

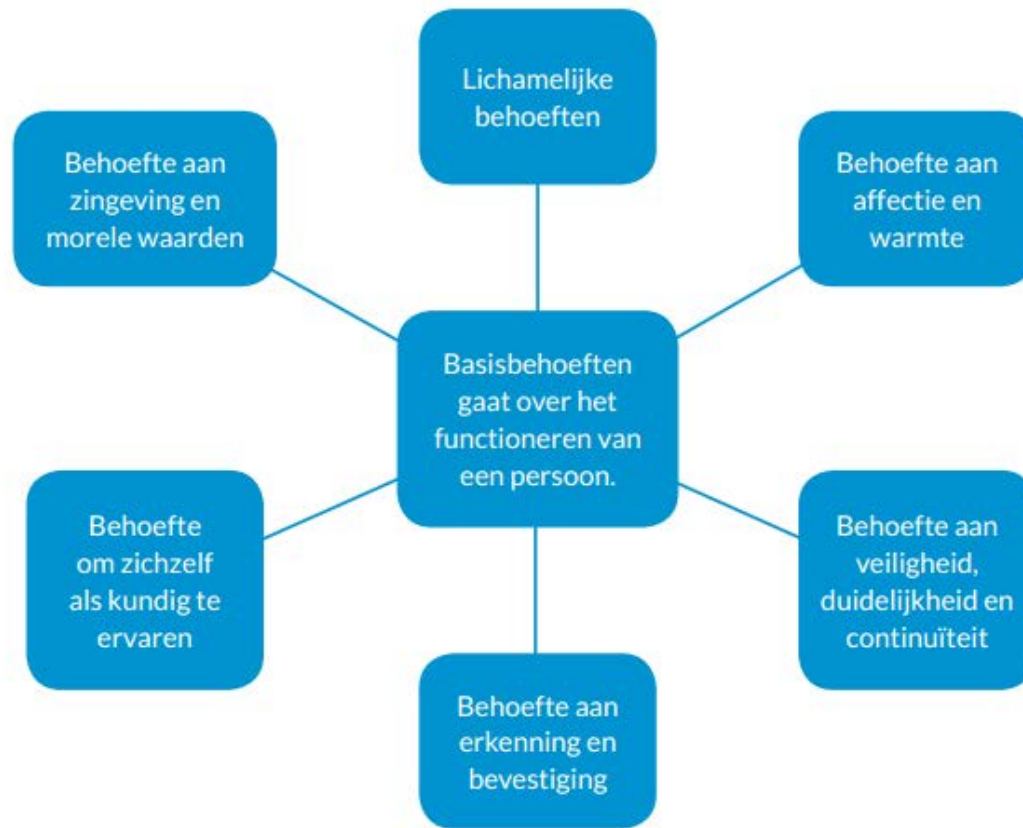
Dit is onze klas



Boekpromotie



Welbevinden: als aan basisbehoeften is voldaan



7 betrokkenheidsverhogende factoren

- 1) Werken aan een positief klasklimaat
- 2) Voortbouwen op mogelijkheden
- 3) Werkelijkheidsnabijheid
- 4) Activiteit
- 5) Expressie
- 6) Samen leren
- 7) Initiatief

Extra factor: Leerkrachtstijl

(Bron: Looqin handleiding 2015, bijlage 3)

Wat als je nog geen idee hebt voor de
vrije ervaringsruimte?
Volgende moment voor goedkeuring.



ZOEK
HET UIT!

Verschillen met reguliere minoren

- Werken in professionele leergemeenschappen (ook) op de stagescholen
- Lesson-study en onderwijsontwerp
- Vrije ervaringsruimte
- Stagebeoordelingen in de praktijk (i.p.v. video-assessments)
- Uitgangspunt: weinig schrijven veel laten zien in de praktijk (o.a. levend portfolio)

Trots op

- model met Amsterdam/Alkmaar, en stage-plg's/opleidings-plg's werkt
- belang van dit onderwerp: tweedetaalverwerving, waarbij taal en sociale processen in samenhang worden aangeboden
- manier van toetsen
- uitnodigen van gastdocenten
- onderwerp, super relevant! In de praktijk sterk behoefte hieraan
- combi van pedagogiek over veiligheid/trauma en communiceren in een andere

Aandachtspunten

- Toetsing: beoordelingsformulieren aanpassen om meer kwaliteit te halen
- Vaker onderling overleg
- Stage-plg: we willen mentoren meer betrekken bij de stage-plg's
- Engels: met de stuurgroep in gesprek over welke rol Engels in deze minor krijgt